

Polityka zapobiegania przemocy rówieśniczej

Uzasadnienie

Sytuacja, w której uczniowie znęcają się nad innymi uczniami, wytwarza stan wielkiego strachu i napięcia u ofiar oraz ich rodzin. Do obowiązków szkoły należy zatem rozpoznanie takich przypadków i zapobieganiem im.

Przemoc rówieśnicza – zastraszanie – może przybierać wiele form. Mogą do nich należeć:

- * Znęcanie się fizyczne – bicie, kopanie, zabieranie i niszczenie przedmiotów należących do ofiar.
- * Znęcanie się werbalne – przezwiska, wyzwiska, powtarzające się dokuczanie.
- * Znęcanie się psychiczne – o charakterze ciągłym; przykładem może być np. wykluczanie kogoś z grupy społecznej.

Zastraszanie definiowane jest jako agresywne, obraźliwe zachowanie, często powtarzające się i przy licznych okazjach.

Cele

W interesie wszystkich członków szkolnej społeczności leży to, by związki pomiędzy pracownikami szkoły a uczniami, wzajemne relacje między pracownikami szkoły oraz wzajemne relacje między uczniami przebiegały w atmosferze wzajemnego poszanowania. Dlatego też chcemy doprowadzić do tego, by w szkole stworzyć etos, w ramach którego przemoc rówieśnicza staje się zjawiskiem niedopuszczalnym. Powinna wytworzyć się atmosfera wzajemnego szacunku, w której – jeśli nawet dojdzie do przypadków zastraszania – będą one rozwiązywane bezzwłocznie i skutecznie.

Wytyczne

Dla szkoły:

- * Zachęcanie uczniów, by informowali o przypadkach zastraszania w każdej formie.
- * Oczekiwanie od nauczycieli tego, że będą słuchali oraz odpowiednio reagowali, odnotowywali odpowiednio przypadki oraz – w razie konieczności – powiadamiali wyznaczonego nauczyciela.
- * Zapoznanie uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły z procedurami postępowania w przypadkach przemocy rówieśniczej.
- * Zaangażowanie w sprawę wszystkich pracowników szkoły, także tych nie zajmujących się nauczaniem.
- * Uświadomienie wszystkim uczniom i rodzicom, że istnieje polityka „Zero tolerancji” wobec przemocy rówieśniczej.
- * Sprawne, proaktywne strategie oraz sposoby prewencji przemocy rówieśniczej.

Procedury

* Nauczyciele powinni poprzez rozmowę ze stronami określić, jaka jest dokładna istota problemu.

* Opis(-y) przypadku(-ów) oraz podjętych działań powinny być odnotowane na formularzu zgłoszeniowym, którego kopie należy przekazać odpowiednim nauczycielom. Zapisywanie wszelkich takich przypadków jest bowiem niezmiernie ważne.

* Jeśli przypadek nie może być szybko i łatwo rozwiązany, należy zastosować następujące procedury:

i) Ofiara i/lub sprawca mogą zostać skierowani do doradcy szkolnego lub odpowiedniego nauczyciela.

ii) Rodzice powinni zostać zaproszeni do szkoły na rozmowę, która – w razie potrzeby – powinna odbyć się przy pomocy tłumacza.

iii) Aby nie doszło do ponownych przypadków znęcania się, należy stale monitorować sytuację.

iv) Sprawca przemocy może być odseparowany od rówieśników, a w poważniejszych przypadkach – zawieszony.