

# Przykładowy dokument dotyczący polityki: ochrony dzieci

## **Polityka ochrony dzieci**

dla

(nazwa szkoły)

# Przykładowy dokument dotyczący polityki: ochrony dzieci

Nadrzędną odpowiedzialnością pracowników szkoły ( ) jest ochrona, dobro i bezpieczeństwo uczniów znajdujących się pod naszą opieką. Zadanie to wypełniamy zgodnie z polityką opieki wychowawczej, której celem jest stworzenie zapewniającego ochronę, wspierającego i bezpiecznego środowiska przy jednoczesnym docenieniu jednostek za ich wyjątkowe talenty i zdolności, w którym nasi młodzi podopieczni mogą uczyć się i rozwijać w pełni ich potencjał. Jednym ze sposobów, za pomocą których pragniemy chronić naszych uczniów, jest pomoc w zrozumieniu zagrożeń wynikających z ewentualnego wykorzystania, pomoc w rozpoznawaniu niepożądanego zachowania u innych i przekazanie pewności oraz umiejętności, które pozwolą podopiecznym zadbać o własne bezpieczeństwo.

Celem poniższych procedur ochrony dzieci jest ochrona naszych uczniów przez przekazanie każdej osobie zatrudnionej w naszej szkole — nauczycielom, personelowi nieuczącemu i wolontariuszom — jasnych wytycznych dotyczących działań wymaganych w przypadku podejrzenia o wykorzystywanie lub zaniedbanie dziecka. Nadrzędną troską wszystkich dorosłych opiekunów musi być ochrona, dobro i bezpieczeństwo dziecka — dobro każdego dziecka jest naszą pierwszorzędną zasadą. Żaden z pracowników naszej szkoły nie zignoruje problemu wykorzystywania dzieci i zdajemy sobie sprawę, że pewne formy wykorzystywania dzieci stanowią przestępstwo karne.

## Rodzaje wykorzystywania dzieci

**Zaniedbanie** — trwałe lub znaczące zaniedbanie dziecka lub brak ochrony dziecka przed różnego rodzaju zagrożeniami, włączając w to zimno, głód lub trwałe brak zapewnienia istotnych aspektów ochrony, doprowadzający do osłabienia zdrowia lub rozwoju dziecka, w tym braku rozwoju organicznego.

**Fizyczne** — fizyczne uszkodzenie dziecka, zadane z premedytacją lub świadomie niepowstrzymane.

**Seksualne** — seksualne wykorzystywanie dziecka lub osoby niepełnoletniej przez osobę dorosłą lub innego niepełnoletniego w celu osiągnięcia satysfakcji seksualnej; uczestnictwo dzieci lub osób niepełnoletnich w dowolnych czynnościach seksualnych (w tym udostępnianie pornografii), których nie rozumieją, na które nie mogą wyrazić w pełni świadomej zgody lub które stanowią pogwałcenie normalnych ról w rodzinie.

**Emocjonalne** — trwałe lub znaczące złe traktowanie lub odrzucenie powodujące poważne zaburzenia emocjonalne, fizyczne i/lub behawioralne w rozwoju dziecka.

**Prześladowanie** — prześladowanie stanowi niezwykle przykry i niszczącą formę wykorzystywania i nie jest tolerowane w naszej szkole. Cały personel jest stale wyczulony na możliwość wystąpienia prześladowania i podejmuje natychmiastowe kroki mające na celu wyeliminowanie takiego zachowania, aby ochronić i zapewnić wsparcie ofierze oraz ukarać prześladowcę. Skontaktujemy się zarówno z rodzicami ofiary, jak i prześladowcę natychmiast po zidentyfikowaniu takiego zachowania.

Każde zgłoszenie przez rodziców, że ich dziecko jest lub może być ofiarą prześladowania zostanie dokładnie zbadane przez nauczyciela oddelegowanego do ochrony dziecka i podjęte zostanie działanie zespołowe mające na celu ochronę ofiary. Działanie takie zazwyczaj

# Przykładowy dokument dotyczący polityki:

## ochrony dzieci

obejmuje zaangażowanie innego dziecka lub niewielkiej grupy dzieci, które zapewnią wsparcie prześladowanemu dziecku podczas dnia szkolnego. Rodzic zgłaszający przypadek prześladowania otrzyma osobistą odpowiedź od wyznaczonego nauczyciela w ciągu tygodnia od zgłoszenia, która będzie zawierać wyniki zbadania sprawy i opis podjętych działań.

Konsekwencje wyciągnięte w stosunku do prześladowanego ucznia będą odpowiednie do powagi danego przypadku, jednak na pewno obejmować będą utratę wszelkich przywilejów lub pozycji, którą ma w szkole. Jego/jej zachowanie będzie dokładnie nadzorowane do momentu, w którym personel szkoły uzna, że problem został rozwiązany. Jeżeli zachowania prześladowcze będą się utrzymywać, kolejnym etapem będzie wprowadzenie opisanych poniżej procedur ochrony dzieci.

### **Procedury zgłaszania podejrzanego (lub jawnego) wykorzystywania dzieci**

1. Nauczyciel oddelegowany do ochrony dziecka to ..... Nauczyciel zastępujący to ..... Wyznaczeni nauczyciele będą odpowiedzialni za ochronę dziecka.
2. Natychmiastowe działanie wymagane jest w przypadku, gdy dziecko wyjawia nauczycielowi lub innemu członkowi personelu informacje, na podstawie których mogą oni podejrzewać możliwe wykorzystanie, lub jeśli członek personelu obawia się o dane dziecko.
3. Członek personelu nie powinien przeprowadzać śledztwa — obowiązek ten należy do opieki społecznej — ale powinien zgłosić swoje obawy oddelegowanemu nauczycielowi, omówić tę kwestię z nauczycielem i sporządzić dokładne notatki.
4. Nauczyciel oddelegowany omówi tę kwestię z dyrektorem w trybie natychmiastowym tak, aby zaplanować dalsze działania i upewnić się, że sporządzono pisemny raport.
5. Dyrektor szkoły w porozumieniu z oddelegowanym nauczycielem zdecyduje, czy zgodnie z najlepszym interesem dziecka, sprawa powinna trafić do opieki społecznej. Jeżeli istnieją przypuszczenia, że dziecku grozi niebezpieczeństwo, szkoła jest zobowiązana do zgłoszenia takiego przypadku. Jeżeli brak jest podejrzeń, że stroną wykorzystującą są rodzice, zostaną oni powiadomieni o sytuacji w trybie natychmiastowym.
6. Przed dokonaniem zgłoszenia dyrektor może uzyskać wyjaśnienia lub poradę w inspektoracie oświaty lub u wyznaczonego urzędnika Rady Dotowanych Szkół Katolickich (CCMS; Council of Catholic Maintained School) lub starszego pracownika opieki społecznej. Decyzja o zgłoszeniu sprawy do opieki społecznej nie zostanie podjęta bez jej dokładnego rozważenia i uzyskania odpowiedniej porady. Bezpieczeństwo dziecka jest naszym nadrzędnym celem.
7. W przypadku podejrzeń o możliwym wykorzystywaniu, dyrektor szkoły powiadomi:
  - opiekę społeczną,
  - inspektorat oświaty lub urzędnika Rady Dotowanych Szkół Katolickich ds. ochrony dzieci.

Zgłoszenie takie zostanie przekazane w kopercie oznaczonej jako „POUFNE — OCHRONA DZIECKA” (ang. CONFIDENTIAL — CHILD PROTECTION).

# Przykładowy dokument dotyczący polityki: ochrony dzieci

W przypadku gdy zgłoszenie możliwego wykorzystania dziecka dotyczy członka personelu, dyrektor szkoły (lub oddelegowany nauczyciel, jeżeli nie jest podejrzewany) musi zostać powiadomiony o tym w trybie natychmiastowym. W takim przypadku zastosowanie będą mieć opisane powyżej procedury (chyba, że zgłoszenie dotyczy oddelegowanego nauczyciela). W przypadku gdy sprawa zostanie przekazana do opieki społecznej, członek personelu zostanie odsunięty od wykonywania obowiązków obejmujących bezpośredni kontakt z uczniami i może zostać zawieszony w wykonywaniu pracy w ramach postępowania zapobiegawczego na czas śledztwa prowadzonego przez opiekę społeczną. Przewodniczący rady dyrektorów zostanie natychmiast poinformowany o sprawie.

W przypadku gdy zgłoszenie możliwego wykorzystania dziecka dotyczy dyrektora szkoły, oddelegowany nauczyciel (lub zastępca na czas jego/jej nieobecności) musi zostać powiadomiony o tym w trybie natychmiastowym. Oddelegowany nauczyciel powiadomi o sprawie przewodniczącego rady dyrektorów i wspólnie podejmą oni niezbędne działania.

Jeżeli członek personelu ma wątpliwości związane z działaniami, które należy podjąć w przypadku podejrzanego wykorzystania dziecka lub wątpliwości dotyczące rozpoznawania znaków albo symptomów ewentualnego wykorzystania dziecka, powinien zgłosić się do wyznaczonego nauczyciela.

Należy pamiętać, że informacje przekazane członkowi personelu o ewentualnym wykorzystaniu dziecka nie mogą być traktowane jako „poufne”. Działając w interesie dziecka, personel powinien przekazać takie informacje innym pracownikom. Należy również pamiętać, że informacje te należy przekazywać wyłącznie osobom upoważnionym.

# Przykładowy dokument dotyczący polityki: ochrony dzieci

## Ochrona dzieci: procedura dla rodziców

W jaki sposób rodzice mogą dokonać zgłoszenia?

Obawiam się o bezpieczeństwo (mojego) dziecka.



Mogę porozmawiać z nauczycielem klasy/wychowawcą.



Jeżeli dalej odczuwam niepokój, mogę porozmawiać z nauczycielem oddelegowanym do ochrony dziecka.  
Imię i nazwisko/opiekun roku/wiceprzewodniczący ds. opieki



Jeżeli w dalszym ciągu jestem zaniepokojony, mogę porozmawiać z dyrektorem



Jeżeli dalej odczuwam niepokój, mogę porozmawiać/napisać do przewodniczącego rady dyrektorów

W dowolnym momencie mogę porozmawiać z pracownikiem opieki społecznej lub policją północnoirlandzką (PSNI).